

Поведение и дисциплина в ЧСУ „Проф. Николай Райнов“

Настоящият документ съдържа текстовете по темата „Поведение и дисциплина в училище“, поместени в официалната училищна документация на ЧСУ „Проф. Николай Райнов“: **Договор за обучение, Правила за вътрешен ред, Правилник за дейността и устройството на училището, Етичен кодекс.** Информацията е актуална към 27.11.2019.

ОТ ДОГОВОРА ЗА ОБУЧЕНИЕ:

...

I. ПРЕДМЕТ НА ДОГОВОРА

Чл. 1. (1) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ възлага, а ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ приема да осъществява обучението на детето: ...

II. ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА СТРАНИТЕ

Чл. 2. (1) В изпълнение предмета на договора, ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ поема следните задължения:

...

3. Да проследява обучението, възпитанието и развитието на своето дете и да съдейства на учителите и възпитателите за постигане на целите на образователния процес по смисъла на закона и валдорфската педагогика.

...

6. Да информира педагозите за всички проблеми, свързани със здравословното и психичното състояние на детето.

7. В случай на установена щета (повреда) на училищната база, нанесена от детето му, да възстанови на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ стойността ѝ в пълен размер.

...

9. Да осигурява необходимото съдействие на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ за изпълнение на задълженията му по този Договор, както и на тези, установени от закона, в т.ч. чрез предоставянето на необходимите информация, документи, книжа, декларации и др. Непредоставянето им представлява неизпълнение на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ, за което той отговаря с всички предвидени с договора и закона последици.

10. Да не уронва престижа на Училището и валдорфската педагогика и да спазва Правилника за дейността и устройството на Училището и Етичния кодекс на Сдружение „Частно средно училище „Професор Николай Райнов“, неразделна част от договора.

(2) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ носи отговорност пред ИЗПЪЛНИТЕЛЯ по този договор и се задължава да контролира поведението на ученика, като се грижи ученикът:

...

2. Да не накърнява с поведението си авторитета и достойнството на учителя и Училището.

3. Да изпълнява задълженията си, определени от ЗПУО и подзаконовата нормативна уредба, Правилника за дейността и устройството на Училището и Етичния кодекс на Сдружение „Частно средно училище „Професор Николай Райнов“.

4. Да съхранява авторитета на училището и да развива училищните традиции.

5. Да се обръща към класния си ръководител или помощник-учителите в случай на конфликти и оплаквания.

6. Да опазва училищната база.

7. Да не прилага форми на физическо, психическо, сексуално и кибер тормоз и насилие.

8. Да пази чистота в сградата и района на училището.

9. Да не нанася вреда на вещите на съучениците си.

10. Да не използва техниката в училище без разрешение на учителите.

11. Да не играе с електрическата инсталация (ключове, контакти и др.).

12. Да не уронва престижа на училището, валдорфската педагогика, да спазва Правилника за дейността и устройството и Етичния кодекс.

(3) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ има право по всяко време да получава информация за развитието на детето си.

Чл. 3. (1) Задължения на ИЗПЪЛНИТЕЛЯ:

...

4. Да изпълнява задълженията си, определени от Правилника за дейността и устройството на Училището и Етичния кодекс на Сдружение „Частно средно училище „Професор Николай Райнов“.

5. Да полага необходимата грижа за опазване живота и здравето на учениците по време на образователния процес и по време на всички други дейности, организирани от Училището.

6. Да не прилага форми на физическо и психическо насилие върху детето на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ.

...

IV. ТАКСИ И НАЧИН НА ПЛАЩАНЕ

Чл. 5. ...

(9) Таксата за обучение по чл. 5 от Договора не включва разноски за задължителна училищна застраховка, транспорт, както и допълнителни разходи за обезпечаване на нуждите на ученика, свързани със здравословното му или друго състояние, в т. ч. допълнителни разходи за педагогически специалисти и други за обезпечаване на нуждите на деца със СОП или здравословни проблеми. Същите се уговарят между страните с допълнително споразумение или Приложения към договора.

(11) ... При повреждане или унищожаване на материално-техническа база от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ или от неговото дете, със сумата от депозита могат да бъдат прихванати задълженията, свързани с нейното възстановяване, до размера на по-малкото от тях. За целта ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ изпраща писмено уведомление за извършеното прихващане.

V. ДЕКЛАРАЦИИ НА ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ

Чл. 6. ...

(3) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ декларира, че е запознат с всички вътрешноучилищни нормативни актове (Правилник, Етичен кодекс) и се задължава да изпълнява същите.

VII. ПРЕКРАТЯВАНЕ НА ДОГОВОРА

Чл. 8. (1) Договорът се прекратява:

1. По взаимно съгласие на страните, изразено писмено, чрез подписване на допълнително споразумение към договора.
2. При налагане на наказание на ученика по чл. 199, ал. 1, т. 4 от ЗПУО (за учениците от V до XII клас).

...

(2) Договорът може да бъде прекратен от ИЗПЪЛНИТЕЛЯ:

1. При нарушение на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ на правните норми в сферата на образованието, изискванията на този договор и приложенията към него;
2. При неизпълнение на препоръки на Педагогическия съвет, отправени до ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ с предоставяне на изпитателен срок, по ред и начин, определен в Правилника за дейността и устройството на Училището, и когато същите не са изпълнени след изтичане на предоставения изпитателен срок;
3. При наличие на причини, свързани със здравословното или друго състояние на ученика, в случай че ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ не осигури необходимите документи, становища от експерти и материални ресурси за обезпечаване на нуждите на ученика и свързаните с тях разходи;

...

6. При уронване на престижа на Училището и валдорфската педагогика, както и при неспазване на Правилника за дейността и устройството на Училището и Етичния кодекс на Сдружение „Частно средно училище „Професор Николай Райнов“, като в този случай ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ дължи цялата годишна такса обучение;
7. При противообществени прояви, свързани с унищожаване и повреждане на имущество и агресивно поведение, въздействащо върху учениците, нарушение на учебната дисциплина и установения вътрешен ред;

...

(3) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ декларира, че е запознат и разбира условията, при които този договор може да бъде прекратен и в случай, че настъпи такова условие, се задължава да премести детето си в друго училище най-късно в едномесечен срок от прекратяване на договора, а ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ няма да носи отговорност в случай, че не допусне детето на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ в училищната сграда след изтичането на едномесечния срок.

(4) ВЪЗЛОЖИТЕЛЯТ декларира, че ако през времето на действие на този договор е получил решение на Педагогическия съвет за предоставяне на изпитателен срок на ученика по правилата, уредени в Правилника за дейността и устройството, и ученикът не е изпълнил същите, се задължава да премести детето си в друго училище най-късно в едномесечен срок от прекратяване на договора, а

ИЗПЪЛНИТЕЛЯТ няма да носи отговорност в случай, че не допусне детето на ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ в училищната сграда след изтичането на едноседмичния срок.

От ПРАВИЛАТА ЗА ВЪТРЕШНИЯ РЕД – УЧЕНИЦИ

1. Отнасяме се към себе си и към всички с уважение и не допускаме физическо и психическо насилие.
2. В сградата на училището се движим и говорим тихо.
- ...
8. След края на учебния ден задължение на учениците е да почистят класната стая преди тръгване.
- ...
10. Пазим училищния инвентар и материална база и възстановяваме повреденото.

От ПРАВИЛНИКА ЗА ДЕЙНОСТТА И УСТРОЙСТВОТО НА УЧИЛИЩЕТО

...

Чл. 30. Средата за осъществяване на учебно-възпитателния процес се създава от валдорфските педагози и се поддържа съвместно от учители, родители и ученици:

(1) Средата създава емоционално позитивна атмосфера на уют, спокойствие и доверие – необходима предпоставка за качествено протичане на учебно-възпитателния процес.

...

(3) Създаването на общност в училище е най-важната характеристика на средата. В училищния живот цари дух на сътрудничество и равнопоставеност, толерантност и взаимно уважение чрез нагласа за съвместно учене и израстване на всички участници в училищната общност.

...

Чл. 31. Опазването на живота и здравето на децата е първостепенно задължение на всички служители по всяко време от пребиваването им в образователната институция.

...

Чл. 34. Учителите са отговорни за спазването на правилата за вътрешен ред от приемането на децата сутрин до предаването им следобед на родителите. При три последователни нарушения на правилата от децата са длъжни да уведомят родителите и да проведат необходимите срещи. При повторни нарушения уведомяват УС и участват в позитивното разрешаване на случая.

Чл. 48. Учителят има следните задължения в съответствие с регламентираното в чл. 219 от ЗПУО, но не единствено:

(1) по отношение на учениците:

...

2. да зачита правата и достойнството на децата, учениците и другите участници в предучилищното и училищното образование и да сътрудничи със заинтересованите страни;

3. да опазва живота и здравето на децата по време на образователния процес и на други дейности, организирани от училището; при нужда да провежда инструктаж за безопасност, включително срещу подпис;

...

9. при констатирани нарушения, при прояви на агресия, апатия, асоциални прояви, да търси консултация от педагогическата колегия или други компетентни лица. Задължително е своевременното информиране и ангажиране на съответния класен ръководител;

...

(2) по отношение на родителите:

...

3. да подпомага родителите, които срещат затруднения при възпитанието на децата си;

(3) по отношение на средата –

1. да организира добросърдечна и стимулираща образователна среда за всички деца. Да зачита и защитава личното достойнство и правата на всички участници в педагогическия процес;

2. да полага максимални усилия за създаване на благоприятен климат и дух в училището, на отношения на солидарност, толерантност и зачитане на личността на ученика, на колегите си и всички участници в училищната общност;

...

Чл. 49. (1) Учител, който е и класен ръководител, има следните задължения:

1. да следи за успеха и развитието на учениците от съответния клас, за спазването на учебната дисциплина и за уменията им за общуване с учениците и учителите и периодично и своевременно да информира родителите им;

2. да анализира и оценява рисковите фактори за учениците от класа и да предприема превантивни и корективни мерки за справяне с тях;

...

4. своевременно да уведомява родителите, ако ученикът отсъства от учебни часове, както и когато спрямо него ще започне процедура за налагане на наказание и други мерки по този правилник;

...

8. да участва в процедурите за отправяне на препоръки при констатирани поведенчески проблеми по отношение на учениците от класа в случаите и по реда, предвидени в този правилник;

...

Чл. 50. Учителят няма право:

(1) Да унижава личното достойнство на ученика и да прилага форми на физическо или психическо насилие върху неговата личност.

...

Чл. 53. Ученикът има следните задължения:

1. Да зачита авторитета на учителя и да се отнася към всички учители и служители в училището с уважение;
2. да бъде запознат с Правилника за дейността и устройството на ЧСУ „Проф. Николай Райнов“, Етичния кодекс, както и другите вътрешни регулационни документи на училището и да ги спазва;
- ...
4. да спазва правилата за поведение в училището и класната общност, както и при организирани училищни събития извън територията на училището;
- ...
10. да се явява в училище с облекло и във вид, които съответстват на положението му на ученик и на добрите нрави.
11. да зачита правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилага физическо и психическо насилие;
12. да не участва в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;
13. да не носи оръжие, както и други предмети, които са източници на повишена опасност;
14. да не възпрепятства със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;
- ...
17. да спазва установения ред в класните стаи по време на учебните часове и през междучасията;
- ...
20. да опазва и поддържа материално-техническата база на училището в добро състояние и при пълно спазване на определените санитарно-хигиенни и противопожарни норми;
21. да пази училищното имущество, училищната сграда и принадлежащия ѝ район. Родителите на ученик, който повреди училищно имущество, отстраняват повредата с негова помощ или заплащат отстраняването ѝ в тридневен срок от датата на констативния протокол, изготвен от счетоводител, домакин и класен ръководител. За умишлено увреждане на ученика се налага и наказание;
- ...

Чл. 55. При неспазване на изискванията на Закона за предучилищно и училищното образование и настоящия правилник, Педагогическият съвет обсъжда поведението на ученика и при констатиране на поведенчески проблеми във връзка с учебно-възпитателния процес, Дневния ритъм на училището и други приети правила в училището, предоставя на ученика и родителя му изпитателен срок с препоръки. При неизпълнение на препоръките в определения срок, предлага на Председателя на сдружението прекратяване на сключения Договор за обучение. Във всеки случай педагогическата колегия има право да приложи съответните разпоредби на същия закон (чл. 199 – чл. 207).

Чл. 56. (1) Когато ученикът се яви в училище с облекло или във вид, които са в нарушение на ПДУ, както и когато състоянието му не позволява да участва в учебния процес, той се отстранява от училище до отпадането на основанието за отстраняването му.

(2) Когато ученикът пречи на учителя и/или на съучениците си по време на учебен час, учителят може да го отстрани до края на учебния час от работата на класа, като му постави индивидуална учебна задача, която да изпълни без да напуска територията на училището.

(3) При повреда и счупване на училищна вещ, същата се възстановява или се заплаща левовата ѝ равностойност в тридневен срок в касата на училището.

Чл. 57. Класният ръководител писмено уведомява родителя за причината за отстраняване на ученика от учебни часове или за повредата на училищната вещ и сумата, която следва да бъде заплатена за възстановяването ѝ.

Чл. 58. (1) При констатиране на поведенчески проблеми и нарушаване на реда и учебния процес на училището, се взимат следните мерки по решение на Педагогическия съвет:

1. при първо нарушение – уведомяване на родителя и задължаване на ученика и родителя да изпълнят препоръките на Педагогическия съвет в посочен изпитателен срок;
2. при повторно нарушение от същия характер или неизпълнение на препоръките в изпитателния срок на Педагогическия съвет – среща с родителите.
3. прекратяване на договора за обучение.

(2) За изпълнението и ефективността на взетите мерки отговаря класният ръководител на ученика.

Чл. 59. При оценяване поведението и определяне на санкцията се отчитат причините и обстоятелствата при извършване на нарушението, видът и тежестта му, както и възрастовите и личностните особености на ученика, и по конкретно:

1. държанието по време на учебните часове, междучасията и пътуването в училищния транспорт – култура на общуване, речев етикет;
2. поведението спрямо съученици, учители, родители, училищен персонал и гости на училището;
3. грижата за опазването на материално-техническата база и добрата хигиена в училище;
4. организацията и естетиката в училището;
5. външният вид;
6. културата на хранене;
7. съпричастието към живота на класа;
8. поведението, свързано с издигане (уронване) авторитета на ЧСУ „Проф. Николай Райнов”.

...

Чл. 64. Родителите сътрудничат и взаимодействат с учителите във връзка с осъществяваната от последните дейност по обучение, възпитание и социализация на учениците, както и допринасят за развитието на училището и общността, съгласувано с органите на управление на Сдружението.

Чл. 65. (1) Родителите имат следните права:

1. периодично да получават информация по установения от учителя начин и на родителски срещи за успеха и развитието на децата си в образователно-възпитателния процес, за спазването на училищната дисциплина, уменията им за общуване с учениците и учителите и интегрирането им в училищната среда;

...

6. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето или ученика;

7. да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист, за което училището им оказва необходимото съдействие;

...

Чл. 66. (1) Родителите имат следните задължения:

...

4. да се запознаят срещу подпис с Правилника за дейността и устройството на училището, Етичния кодекс и други регламентиращи дейността на училището документи и да ги спазват;

5. да изпращат детето си на училище в добър външен вид, съответстващ на Правилника за дейността и устройството на училището, Етичния кодекс, положението му на ученик и на добрите нрави, както и на сезона и предвидените в програмата занимания през учебния ден;

6. да формират и развиват морални ценности, етично и толерантно поведение, мотивация за учене и да подпомагат учителите в това; да помагат при учебния процес; да дават добър пример на децата си, да ги възпитават в уважение към училището, учителите и училищната институция;

...

9. да поддържат авторитета на учителите в разговорите с детето си вкъщи и да изискват от него съобразяване с правилата в училището;

...

11. редовно да се осведомяват за успеха и развитието на детето или ученика в образователно-възпитателния процес, за спазването на училищната дисциплина, за уменията му за общуване с децата или учениците и учителите и интегрирането му в училищната среда; да поддържат връзка с класния ръководител и учителите, за да се осведомяват за състоянието на детето си, като се съобразяват с начина на комуникация, предвиден от учителя;

...

14. да се явяват на срещи, когато са поканени, и да спазват препоръките на Педагогическия съвет при предоставен изпитателен срок. В случай на прекратяване на договора за обучение – да преместят детето си в друго училище;

...

17. да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист, за което училището им оказва необходимото съдействие.

18. да зачитат предвидените в Закона за закрила на детето мерки и да съдействат при осъществяването на дейности по закрила на детето.

...

(3) При неизпълнение на задълженията, определени в ЗПУО, в нормативните актове по неговото прилагане, този правилник и след изчерпване на останалите механизми за въздействие върху

вътрешната мотивация и за преодоляване на проблемното поведение на учениците договорът за обучение се прекратява.

От Етичния кодекс

I. УВОД

...

Етичният кодекс обхваща всички педагози и служители, работещи в ЧСУ „Професор Николай Райнов“, децата, учениците и техните родители, и в този смисъл е неразделна част от договора за обучение и спазването му от всички е абсолютно задължително.

...

II. ЦЕННОСТИ

...

Родители и учители, в дух на разбирателство и всеки със своята различна роля, споделят отговорността за паралелно развиване на индивидуалните качества на всяко дете и уменията му да живее в общност с възприети правила.

...

Родители, ученици, учители, служители и членове на Сдружение ЧСУ „Професор Николай Райнов“, водени от волята за съвместна грижа за децата и развитие на първото валдорфско училище в България, за неговото утвърждаване като съвременна общественополезна образователна институция, със стремеж за етични училищни и общностни отношения, се обединяват около следните основополагащи ценности: справедливост, почтеност, толерантност, отговорност, уважение, доверие, лоялност, инициативност, откритост, безпристрастност.

Ние приемаме следните основни етични правила, базирани на знанието, че „детето е същество, имащо нужда от доброта, красота и истинност“:

1. Взаимоотношенията в нашата образователна общност са проява на истинност, взаимно уважение и доверие.
2. Всеки възрастен има съзнанието, че с думите и делата си носи социална отговорност и е пример за децата.
3. Всички проявяват съпричастност и ангажираност с делата на училищната общност.
4. Възникналите конфликти се решават в дух на колегиалност, взаимно уважение и зачитане на интересите на всички участници.
5. Общността не толерира действия от страна на членовете ѝ, които могат да доведат до уронване на нейния престиж и този на учебната институция.
6. Родители и учители дават най-доброто от себе си за обучението и възпитанието на децата, като зачитат тяхното индивидуално развитие и образователни интереси.
7. Оценяването на знанията и уменията на децата е по обективен и справедлив начин, основаващ се на принципите на валдорфската педагогика.

8. Всички са водени от съзнанието, че спазването на принципите на валдорфската педагогика е гаранция за доброто възпитание и образование на детето.

9. Управлението се осъществява чрез равнопоставеност на трите автономни сфери: педагогическата, икономическата и правната, въплътени в специфичната форма, описана в устава на сдружението.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

...

ЛИПСА НА ДИСКРИМИНАЦИЯ

ЧСУ „Професор Николай Райнов“ не дискриминира на база на раса, вероизповедание, национален или етнически произход при упражняване на своята образователна политика, политика за прием, спортна или друга програма, администрирана от училището.

...

ХРАНЕНЕ

...

Възпитаването на здравословна култура и навици за хранене изключва газирани напитки, дъвки, шоколади, бонбони и всякакви други субпродукти, употребата на които е нежелателна в училище. Родителите следва да не изпращат прекалено голямо количество и различни кутии с храна.

...

Тъй като повечето семейства са привърженици на здравословното хранене, е препоръчително родителите да не изпращат шоколад, бонбони и газирани напитки. Абсолютно недопустимо е децата да се хранят по време на час. Почистването на помещенията след хранене е задължително.

...

ИГРИ НА ДВОРА

Излизането на двора е задължително. То е важен елемент от валдорфското възпитание, тъй като изгражда у децата навик за ритъм. По седмично изготвен график дежурни учители задължително придружават децата на двора и следят за безопасността и влизането навреме в училище за следващите занимания.

СВОБОДА И ОТГОВОРНОСТ

За нормалното протичане на учебния процес е от изключителна важност в училището да цари атмосфера на сигурност уважение и доверие. Децата ежедневно участват в поддържането на реда и хигиената заедно с учителите и служителите. Така развиват способност за социално общуване и чувство на отговорност към средата, в която живеят и работят. Свободни хора могат да се формират от свободни личности, които са готови да поемат отговорността за личната свобода.

В случаите с деца, които нарушават системно реда и дисциплината, водещо е не наказанието, а желанието да се помогне на съответното дете. Освен усилията на преподавателите, в тези ситуации от изключително значение е осъзнаването и приемането на проблема от страна на родителите, както и тяхната подкрепа и активното участие при взимането на мерки за неговото решаване. Когато тази

подкрепа и разбиране липсват, способността за справяне с проблема излиза извън възможностите и компетенцията на Педагогическата колегия, договарянето за обучение в училище или школите по изкуства може да бъде прекратено.

В опит проблемът да бъде разрешен, първоначално се насрочва среща между класния учител, главния педагог от школите по изкуства или предучилищната група и родителите, на която се обсъждат причините за поведението на ученика и се вземат решения за подобряването му. При последващи нарушения на реда и дисциплината се организира среща между Педагогическата колегия, Управителния съвет и родителите. Тя е с ултимативен характер. Ако взетите решения на втората среща не се изпълняват, ученикът загубва правото си да се обучава в ЧСУ „Професор Николай Райнов“.